

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores Universidade de Caxias do Sul - 2010

Esclarecimento, Autonomia e Educação em Kant

Fernando Saugo (BIC/UCS), Paulo Cesar Nodari (Orientador(a))

Immanuel Kant nasceu em Königsberg no ano de 1724 e faleceu em 1804. Kant situa-se no *Século das Luzes*. Esta pesquisa tem como referencial teórico as obras de Kant, *Resposta à pergunta: o que é o Esclarecimento?*, *Que significa orientar-se no pensamento?*, *Fundamentação da metafísica dos costumes* e *Sobre a pedagogia*. O objetivo central desta investigação é analisar, num primeiro momento, os conceitos de esclarecimento (*Aufklärung*) e autonomia, a fim de tecer considerações acerca da conexão entre tais conceitos e visualizar como os mesmos estão imbricados um no outro sem deixar-se cair num círculo vicioso. Num segundo momento, esta investigação busca estabelecer a relação entre esclarecimento e autonomia com a educação, no intento de compreender como a educação possibilita ao homem sair da menoridade e chegar à maioridade. Na obra, *Sobre a Pedagogia*, Kant afirma que o homem não pode se tornar verdadeiramente homem senão pela educação, porque ele é aquilo que a educação faz dele. A educação é a arte de desenvolver no homem a disposição para o bem, porque ele não é bom e nem mau por natureza. Ele se torna moral apenas quando eleva a sua razão até os conceitos do dever e da lei moral. Portanto, aprender a ser autônomo significa aprender a deixar-se progressivamente guiar pela lei moral. Ou seja, é a capacidade e a coragem do próprio sujeito sair de sua menoridade e alcançar à maioridade, sendo isso possível por meio da educação.

Palavras-chave: autonomia, esclarecimento, educação.

Apoio: UCS

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul